

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьмичёвская средняя школа»
Городищенского муниципального района
Волгоградской области**



Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ «Кузьмичёвская СШ»
Протокол № 2 от «_25_» _сентября_2023 г.

**Отчет
по самообследованию
за 2022-2023 учебный год**



**п. Кузьмичи
2023**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузьмичёвская средняя школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузьмичёвская средняя школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьмичёвская средняя школа» создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 23.11.2015 № 1293 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация Основной образовательной программы начального общего образования учреждения (нормативный срок освоения – 4 года);
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – (нормативный срок освоения – 5 лет);
- реализация Основной образовательной программы основного общего образования учреждения (нормативный срок освоения – 5 лет);
- реализация образовательных программ среднего общего образования учреждения (нормативный срок освоения – 2 года);
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет». Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Кузьмичёвская СШ» сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, методический совет, попечительский совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников и общее собрание трудового коллектива

Текущее руководство деятельностью учреждения является директор Сулейманова Татьяна Александровна.

В учреждении функционируют 4 методических объединения:

- МО классных руководителей (руководитель – Нагорнова Г.А.);
- МО учителей начальных классов (руководитель – Магдалинова Т.В.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Непейвода Н.В.);
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель – Мирошникова М.А.).

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин; создаются рабочие группы, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;

- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность в МБОУ «Кузьмичёвская СШ» осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и нормативами СанПиН.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузьмичёвская средняя школа», утверждается ежегодно приказом руководителя образовательного учреждения.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

С 1 сентября 2022 года в 1-4-х классах продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах – работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

При реализации учебного плана в 9-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество обучающихся в 2022 – 2023 учебном году – 371 человек, из них:

- по программам начального общего образования – 138 (количество классов – 8);
- по программам основного общего образования – 195 (количество классов – 10);
- по программам среднего общего образования – 38 (количество классов – 2).

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2019-2020	87,5	60,7	69,2	69,9
2020-2021	77,8	54,8	53	61,9
2021-2022	75,5	47,8	47,5	57
2022-2023	67,2	47,9	47,5	54,2

В 2022-2023 учебном году 40 обучающихся 2-8-х окончили год на «отлично».

Хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

100% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку и математике.

В 2022-2023 учебном году выпускники выбрали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, обществознание, история, литература, английский язык, информатика и ИКТ, география.

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл по учреждению
1.	Русский язык	19	0	67	95
2.	Математика (профиль)	12	2	53	82
3.	Физика	8	0	53	76
4.	Обществознание	5	1	53	81
5.	Биология	2	1	36	40
6.	Химия	2	2	20	30
7.	География	1	0	45	45
8.	История	1	0	49	49
9.	Английский язык	1	0	79	79
10.	Информатика и ИКТ	7	2	42	62
11.	Литература	1	0	53	53

5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании «с отличием». Аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека.

В 2022 году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других

нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись:

- Гражданин России;
- Государство и я;
- Твой выбор;
- Здоровая нация;
- Труд — дело чести;
- Красота мира;
- Досуг.

Дополнительное образование школьников осуществляется как за счет образовательного учреждения, так и за счет ресурсов учреждений дополнительного образования детей (музыкальный класс ГШИ, хореографический класс ГШИ, художественный класс ГШИ; туристический кружок и шахматы ЦДТ, спортивная школа). Часть детей занимается на базе учреждения за счет ресурсов родителей обучающихся (секция тхэквондо, дзюдо), некоторые посещают секции в г. Волгограде (центр «Олимпия»). В 2020 г. получена лицензия на осуществление программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения.

Общий охват детей программами дополнительного образования с использованием всех ресурсов составляет более 70 процентов.

1 сентября 2022 г. на базе МБОУ «Кузьмичёвская СШ» состоялось торжественное открытие центра «Точка роста», ориентированного на реализацию естественно-научной и технологической направленностей в рамках общего и дополнительного образования детей. Центры образования «Точка роста» создан и будет функционировать в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Образовательная среда «Точки роста» позволит ребятам практически осваивать образовательные программы по химии, биологии, физике и информатике с использованием современного оборудования.

Выявление талантливой молодежи осуществляется посредством их участия в мероприятиях и конкурсах различной направленности. Лучшие творческие работы и победители конкурсов отправляются на соревнования более высокого уровня. В школе проведены предметные недели, в ходе которых были использованы различные воспитательные формы работы: коллективные заочные олимпиады, викторины, выпуск тематических предметных газет и различные конкурсы, участвуя в которых каждый ученик смог проявить себя в полной мере. Разработка научно-исследовательских проектных работ учащимися школы и выступления с докладами и сообщениями по теме проектов осуществляется на школьной научно-практической конференции ученического общества «Сфера».

Традиционно в учреждении были проведены предметные олимпиады, победители и призеры которых стали участниками муниципального этапа.

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (более 2-х предметов) стали 21 человек. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1

человек; призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, экологии – 2 человека.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	7	2	5
Биология	33	8	4	4
География	18	4	2	2
Информатика (ИКТ)	13	3	1	2
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	29	7	2	5
Литература	30	7	3	4
Математика	61	15	3	12
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	10	2	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	23	5	2	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	63	15	6	9
Технология	15	4	2	2
Физика	21	5	2	3
Физическая культура	64	16	9	7
Химия	18	4	1	3
Экология	20	5	2	3
Экономика	0	0	0	0

Результативным стало участие обучающихся учреждения в мероприятиях разного уровня:

1) муниципальный уровень:

- 2 место в соревнованиях «Школа безопасности»;
- участие в муниципальном этапе регионального конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все!»;
- 3 место в номинации зоология в районном этапе регионального конкурса «Экологов и лесоводов»;
- Победитель в Районном конкурсе авторских стихотворений и рисунков «Победный май»;
- 2 и 3 место в районном конкурсе поделок и рисунков «Мой Сталинград»;
- 1 место в Районном конкурсе поделок, рисунков, стенгазет и слоганов «Знаем правила движения, как таблицу умножения»;
- 2 место в конкурсе на лучшую практику внедрения целевой модели школьного добровольческого (волонтерского) отряда в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района в 2020 году;
- 2 место во XVII Всероссийской акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»;

- 3 место в соревнованиях по 4-х борью «Шиповка юных» по метанию мяча;
- 3 место в соревнованиях по легкой атлетике по метанию гранаты;
- победитель Муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания»;
- 1 место в Районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»;
- 3 место в Районном фонетическом конкурсе «Исполнение песни»;
- 2 место в конкурсе памяти Маргариты Агашиной «Это ты, моя Родина, Вера, и Правда, и Сила!»;
- 2 место в районном смотр-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор»;
- участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 учебном году.

2) **региональный уровень:**

- 1 и 2 место в конкурсе детских творческих работ «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»;
- 3 место в творческом конкурсе «200 дней и ночей»;
- 2 и 3 места в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее»;
- 3 место в конкурсе «День Волги»;
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Открытия 2023»
- 3 место в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры».

3) **Всероссийский уровень:**

- 2 место во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов среди учащихся 1-4 классов;
- участие в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие»;
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Олимпис».

В МБОУ «Кузьмичевская СШ» в 2022-2023 году велась работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространению ВИЧ-инфекции.

В библиотеке организована выставка тематической литературы для детей и педагогов. Стенды пополнены буклетами и листовками, направленными на формирование ценностей здорового образа жизни. На сайте учреждения размещены материалы по вопросам профилактической работы среди обучающихся.

С целью повышения правовой культуры, правового просвещения, классными руководителями были проведены тематические классные часы: «Здоровый образ жизни», демонстрировались документальные и художественные фильмы для несовершеннолетних, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактики ассоциального поведения, создающего риски для жизни и здоровья человека. Обновлен стенд для обучающихся «Остановись и подумай!». Проведена беседа с использованием видеороликов о юридической ответственности несовершеннолетних за хранение и распространение наркотиков. Также были организованы беседы с трудными детьми, их родителями; проводились индивидуальные профилактические работы с детьми группы риска; совместно с поселковой администрации проведены рейды в семьи детей, находящимися в трудной жизненной ситуации и места массового скопления молодежи.

Традиционно среди обучающихся начальной школы была проведена выставка рисунков обучающихся «Здоровый образ жизни» и эстафет-шоу «Веселая физкультура».

Проведен ежегодный онлайн-конкурс плакатов, где творческие группы от 5-11 классов одновременно оформили плакаты «Мы - против вредных привычек» и другие мероприятия в рамках плана воспитательной работы учреждения.

Юнармейский отряд в составе 21 человека и члены отряда «Поиск» приняли участие во многих мероприятиях и акциях разного уровня патриотической направленности.

В школе создано и не первый год успешно проводит свою работу экологическое объединение "Кристалл", которое организует ряд очень важных мероприятий.

В системе образовательной деятельности в учреждении проводилась работа с родителями (законными представителями): родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Проведен родительский всеобуч по вопросам:

- безопасность на дорогах и правила управления транспортными средствами детьми и подростками;

- профилактика суицидального поведения;

- дистанционное обучение школьников;

- профилактика вирусных инфекций.

В 2022-2023 учебном году 24 обучающихся награждены золотым знаком отличия и 1 ученик серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

С 01.09.2022 г. 1-11 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2022-2023 учебном году составила 71%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница» Кузьмичёвским ОВОП на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением организован подвоз обучающихся на школьном автобусе. Подвозом обеспечены 33 учащихся.

5. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек, из них поступили в высшие учебные заведения Волгограда 74%: ВолГТУ – 7 человек, ВГСПУ – 1 человек, ВолГУ – 1 человек, Национальный исследовательский университет МЭИ – 1 человек, ВГИИК – 1 человек, ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. 2 выпускника стали студентами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 1 выпускник ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», 1 выпускник ЧПОУ Газпром колледж Волгоград имени И.А.Матлашова, 1 выпускник в Волгоградский социально-педагогический колледж, Волгоградский технологический колледж - 1 выпускник. Все выпускники 11 класса поступили на очное обучение. Из 45 выпускников 9-х классов 19 человек поступили в 10-й класс МБОУ «Кузьмичёвская СШ» (42,2%), а в учреждения СПО зачислены 24 человек (53,3%).

6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Кузьмичёвская СШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

Численность педагогов в МБОУ «Кузьмичёвская СШ» - 28 человек (руководитель образовательного учреждения Сулейманова Т.А.).

№ п/п	Показатели	2022 – 2023 уч. год
1.	Высшая квалификационная категория	2 (7 %)
2.	Первая квалификационная категория	2 (7 %)
3.	Соответствие занимаемой должности	20 (71 %)
4.	Не аттестованы	4 (15 %)

Для повышения уровня компетентности педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку на базе различных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, а также дистанционных платформах. Деятельность по повышению квалификации кадров осуществляется на основе анализа потребности работников образовательного учреждения и с учетом современных требований, предъявляемым к квалификации работников образования в связи с реализацией проектов разного уровня и переходом на ФГОС ООО и СОО.

В МБОУ «Кузьмичёвская СШ» работает 29 педагогический работник, из них: 24 учителя, 1 руководитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед.

По уровню образования:

Образование	2022-2023 уч. год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	27	93%
Высшее непедагогическое	0	0%
Среднее специальное	2	7%

Имеют награды:

№ п/п	Награда	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	10 %
2.	Отличник физической культуры и спорта	1	3,4 %
3.	Почётная грамота Волгоградской областной Думы	3	10 %
4.	Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	6	20,7 %
5.	Почётная грамота Городищенского муниципального района	15	51,7 %
6.	Благодарственное письмо Городищенского муниципального района	16	55,2 %

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 чел. – 6%	3 чел. – 10%	3 чел. – 10%	8 чел. – 27%	14 чел. – 47%

Большая часть педагогических работников МБОУ «Кузьмичёвская СШ» имеет высшее профессиональное образование. В школе работают четыре молодых специалиста.

Основанием для возникновения потребности в обучении педагогов школы является:

- длительный перерыв в работе (выход из отпуска по уходу за ребенком);
- необходимость целевого обучения для развития профессиональных компетенций работников на основании их комплексной оценки;
- обучение и развитие в области улучшения качества образования и управления классным коллективом и образовательным учреждением;
- внедрение инклюзивного образования;
- прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками
- введение ФГОС.

На основе представленных данных можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году 14% учителей имеют квалификационные категории. Не аттестованы – 4 человека (15%), этот факт объясняется приходом молодых специалистов.

Каждый педагог не только повышает свою квалификацию в рамках курсовой подготовки, но и работает над темами самообразования, участвует в заседаниях методического и педагогического советов, а также изучает методическую литературу. Коллектив школы принимал активное участие в районных семинарах, педсоветах, заседаниях методических объединений, информационных совещаниях, а также в методической работе района.

Библиотечный фонд школы составляет 6248 художественной и методической литературы, учебная литература - 5562 экземпляров.

Учреждение подключено к portalу «Литрес-Школа». Данный проект направлен на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствование их уровня читательской и информационной компетентности.

7. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое оснащение образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ в МБОУ «Кузьмичёвская СШ». Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС НОО, ООО и СОО, а также пожарной безопасности и охране труда.

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 12 учебных кабинетов. Учащиеся 1-11 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается традиционной учебной техникой для обеспечения образовательной деятельности. Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование.

Практические занятия и внеурочная деятельность в учреждении организована в кабинетах с современным учебно-лабораторным оборудованием: мастерская, кабинеты физики, химии, биологии, математики, информатики и технологии. Учебно-лабораторное оборудование используется в образовательном процессе всеми обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Школа размещена в типовом здании, имеется футбольное поле и спортивная площадка, полоса препятствий. В здании школы 12 оборудованных кабинетов, библиотека, спортивный зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, методический кабинет. Компьютерный кабинет вмещает 15 компьютеров, один из них подключен к сети Интернет, доступ к которому обеспечен всем обучающимся. Компьютерной техникой оснащены библиотека, бухгалтерия, в 5 кабинетах имеется интерактивная доска и медиапроектор. Во всех кабинетах – экраны. В библиотеке собрана видеотека, медиатека. Для проведения внеклассных мероприятий - 2 музыкальных центра- караоке.

В учреждении по корпоративной благотворительной программе ПАО «Транснефть – Приволга» «Развитие школьного образования 2017-2019» было приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и математики, 33 ноутбука, 3 интерактивные доски с проекторами, МФУ и принтеры.

Школьная столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал столовой рассчитан на 50 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами. Питание организует ООО "Венера". Также администрацией школы организован родительский контроль за организацией питания.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в учреждении решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях учреждения установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Эффективность работы учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Значимой составляющей этой деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей выявить уровень обученности и воспитанности обучающихся, готовности выпускников к продолжению образования, социальную и коммуникативную адаптацию обучающихся и т.п.

В 2022-2023 учебном году в учреждении были организованы следующие формы контроля: административный (плановый и внеплановые), методический, самоконтроль, коллективный контроль и взаимоконтроль по следующим направлениям:

1) Аналитическая деятельность:

- организация мониторинга результативности образовательного процесса;
- изучение и реализация нормативных программно-методических документов;
- подготовка диагностического инструментария;
- анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний обучающихся.

2) Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности:

- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение методическими и практическими материалами;
- информирование об изменениях в учебных планах и программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3) Организационно-методическая деятельность:

- проведение методических семинаров;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных технологий;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через активизацию деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов образовательного учреждения;
- включение педагогов в инновационную деятельность.

4) Работа с педагогическими кадрами:

- сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта;
- методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых специалистов, организация наставничества;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- консультирование и сопровождение педагогов, участвующих в аттестации;
- оформление «методической копилки», представление опыта работы по темам самообразования;
- организация аналитической деятельности по результатам мониторинга педагогического коллектива.

5) Работа с обучающимися:

- освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- разработка плана работы по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы эффективной работы с одаренными обучающимися;

- формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий.

6) Инновационная деятельность:

- организация преемственности уровней образования в условиях его стандартизации;
- повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной образовательной среды.

7) Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль качества знаний обучающихся образовательного учреждения;
- совершенствование механизмов независимой оценки успеваемости и качества знаний обучающихся.

Представители родительской общественности принимают участие в независимой оценке качества оказания услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кузьмичёвская средняя школа» на официальном сайте: bus.gov.ru.

Результаты внешнего мониторинга и внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной организации,
подлежащее самообследованию
по результатам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 человек/56,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/10,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277 человек/ 74,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 29,6%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек/29%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человека/6%
1.29.2	Первая	8 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	9 15 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	371 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МБОУ «Кузьмичёвская СШ»

Т.А. Сулейманова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

С	5047077
е	17602515670
р	93538041786
т	29987620920
и	77159067
ф	
и	
к	
а	
т	
В	Сулейм
л	анова
а	Татьяна
д	Александро
е	вна
л	
е	
ц	
Д	С
е	06.03.2023
й	по
с	05.03.2024
т	
в	

И
Т
е
Л
е
Н

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643127

Владелец Сулейманова Татьяна Александровна

Действителен с 16.03.2025 по 16.03.2026