

СОГЛАСОВАНО на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор МБОУ «Кузьмичевская СШ»

_____ Сулейманова Т.А.



Положение

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МБОУ «Кузьмичевская СШ»

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ школа руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами школы.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками школы совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации учащихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;

- вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура и направления деятельности.

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий методиста по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателя ОБЖ, педагога-библиотекаря.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация урочной деятельности учащихся по ПДД.

- *Воспитательное.* Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД учащимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения учащихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации Учреждения.

- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала,

внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

– Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

– Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

– Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», «Светофор» (апрель-май);

– Профилактические мероприятия по ПДД с детьми в оздоровительном лагере при школе (июнь, июль) и д

4.4 Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности.

4.5 В начале учебного года разрабатывают схемы индивидуального маршрута к школе «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» для всех учащихся начальных классов с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.

4.6. Проводить инструктажи по ПДД с учащимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы Учреждения.

4.7. Организовывать внеклассную работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят трехминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

4.8. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей начальных классов.

4.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать зачеты или проводить тестирование учащихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.

**Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Кузьмичевская СШ»
2025 – 2026 учебный год**

(для учащихся 1-11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Отличительные особенности программы.

В МБОУ «Кузьмичевская СШ» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста и адаптирована к условиям в МБОУ «Кузьмичевская СШ». Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Цель:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
воспитание грамотных участников дорожного движения,
формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

повышение правовой культуры участников дорожного движения
предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

недостаточное финансирование школы;
непонимание проблемы со стороны родителей;
нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направления деятельности:

тематические классные часы;
лекции, познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Учебный план.

Учебные программы.

Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Учебники по ОБЖ, ПДД.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.

Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий

Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

Функционирование методических семинаров.

Работа школьных методических объединений.

Проведение родительского всеобуча по проблеме.

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

1-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2.	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Где можно играть?	1
8.	Мы - пассажиры.	1
9.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10.	Обобщающее занятие.	1

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

2-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

3-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Правила дорожного движения.	1.
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1.
6.	Светофорное регулирование.	1.
7.	Дорожные знаки.	1.
8.	Железная дорога.	1.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

4-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1.
2.	Отряды юных инспекторов движения	1.
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1.

5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1.
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1.
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1.
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1.
9.	ГИБДД и ДПС.	1.
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

1-4-х классов.

Знать:

основные термины и понятия;

общие положения Правил дорожного движения;

правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;

правила посадки и высадки из общественного транспорта;

правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

5-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

6-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.

8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

**Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
7-й класс**

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

**Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
8-й класс**

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

**Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
9-й класс**

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.

9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5-9 классов.

Знать:

правила дорожного движения;
 группы знаков и их назначение, место установки;
 назначение дорожной разметки и её виды;
 правила безопасного поведения на улице, на дороге;
 правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
 пользоваться общественным транспортом;
 применять знания правил дорожного движения на практике.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кл. асов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1

6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Знать:

правила дорожного движения;
правила поведения на улицах и дорогах;
основы первой медицинской помощи.

Уметь:

применять свои знания правил дорожного движения на практике;
оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь-ноябрь	Методист по ВР
2.	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	В течение года	Методист по ВР
3.	Установление связей с организациями (ГИБДД.и детскими дошкольными учреждениями).	Октябрь	Методист по ВР
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь	Методист по ВР
5.	Повышение профессионализма педагога-организатора (курсовая подготовка)	В течение года	Методист по ВР

Организационный этап.

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	Согласно плану	Рук. МО Кл.рук.
2.	Формирование кружка Юных инспекторов дорожного движения. Разработка Положения кружка.	Сентябрь-октябрь	Рук.ЮИД
3.	Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Рук. МО Кл.рук.
4.	Проведение родительских собраний по	Ноябрь,	Классные

	теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	руководители
--	--	--------	--------------

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика уровня профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Методист по ВР
2.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Методист по ВР
3.	Совершенствование работы кружка ЮИД	Постоянно	Рук.ЮИД
4.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Методист по ВР

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);

Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;

Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;

Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;

Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;

Творческое отношение к образовательному процессу.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2015 года. Введены в действие с 1.07.2015 года.
4. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения .-М., 2012 .
5. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
6. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.-М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
7. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
8. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: Школьная пресса, 2002.
9. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
10. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
11. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
- Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
12. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
13. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.-М.:Роспедагентство,1994.
14. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
15. Н.Е. Щуркова. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
16. Г.Г. Кулинич. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
17. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.
18. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
19. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.