

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЗЬМИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Согласовано:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № «8» от 23.05 2024

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Кузьмичевская  
СШ»  
Т.А. Сулейманова  
«23» май 2024



**ПРОГРАММА**  
**РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО**  
**ДВИЖЕНИЯ "БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА"**  
**в общеоздоровительном лагере дневного пребывания**  
**«Теремок»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
ПРОГРАММЫ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
"ДОРОЖНАЯ АЗБУКА"

1.	Наименование программы	Программа региональной профильной смены по безопасности дорожного движения в организациях отдыха детей и их оздоровления "Дорожная азбука"
2.	Автор программы	Политова Наталия Геннадьевна, методист Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности"
3.	Форма проведения	Организации отдыха детей и их оздоровления
4.	Участники программы	Дети и подростки 7 – 17 лет
5.	Уровень, объем и срок реализации программы	Ознакомительный. Объём учебного материала не менее 8 часов Июнь 2024 года Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены
6.	Форма обучения	Очная
7.	Режим занятий	Занятия могут проводиться два раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа занятия для младших школьников не более 30 минут, для старших – 40 минут.
	Цель программы	Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.
	Задачи программы	1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы и др.). 2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. 3. Привлечение детей к организации

		<p>пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.</p>
	Краткое содержание программы	<p>Программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих:</p> <p>а) полноценный отдых детей, их оздоровление  б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период  г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.</p> <p>Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Её идея заключается в формировании социальной компетентности у детей и подростков через организацию проектной деятельности (Акции в сфере безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, патрулирование по жилой зоне микрорайона, агитационные выступления).</p>
	Ожидаемые результаты программы	<p>По итогам освоения программы воспитанник должен иметь следующие результаты:</p> <p><b>предметные результаты</b>  <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила безопасного поведения на улице и дороге;</li> </ul> <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в дорожной среде;</li> </ul> <p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие правильного образа «Я - пешеход», «Я - пассажир», "Я - велосипедист";</li> <li>- проявляет уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- самостоятельно и лично отвечает за свои действия и поступки на дороге;</li> </ul> <p><b>метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в дорожной обстановке;</li> <li>- осуществляет контроль своей деятельности.</li> </ul>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольнобыстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности - как пешехода, так и водителя. С возрастаниеминтенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети.

Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря являются формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов и др.).

Данная программа рассчитана на детей 7 - 17 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно - транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации; помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Модуль "Ребенок – пешеход"

*Тема 1.1 Город, в котором я живу.*

Содержание: понятия: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, зебра, островок безопасности. Сигналы светофора. Правила безопасного перехода проезжей части.

Форма контроля: игра "Перейди дорогу правильно".

*Тема 1.2 "Страна дорожных знаков"*

Содержание: история возникновения и развития дорожных знаков, дорожные знаки и их группы.

Форма контроля: игра "Собери и правильно назови дорожный знак".

*Тема 1.3 "Изучаю, выполняю"*

Содержание: общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Форма контроля: игра "Я - регулировщик".

### 2. Модуль "Ребенок - велосипедист"

*Тема 2.1 "Я и СИМ" (средства индивидуальной мобильности).*

Содержание: история создания велосипеда, общее устройство велосипеда, разнообразие СИМ, средства индивидуальной защиты; правила безопасности при езде на СИМ, дорожные знаки для велосипедистов.

Форма контроля: игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге".

*Тема 2.2 "Я управляю СИМ"*

Содержание: упражнения - фигурное вождение самоката, велосипеда.

Форма контроля: наблюдение.

### 3. Модуль "Ребенок – пассажир"

*Тема 3.1 "Я – пассажир"*

Содержание: правила поведения на остановочных пунктах и в общественном транспорте.

Форма контроля: игра "Обойди общественный транспорт правильно".

*Тема 3.2 "Я и автомобиль"*

Содержание: поездка в автомобиле. ПДД об обязанностях пассажиров.

Форма контроля: игра "Разрешается – запрещается"

### 4. Обобщающее занятие

Игра "Герои сказок и правила дорожного движения" (Турнир знатоков – для детей старшего возраста).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Модуль, тема	Кол-во	Форма контроля
---	--------------	--------	----------------

п/п		занятий	
<b>1</b>	<b>Модуль "Ребенок – пешеход"</b>	<b>3</b>	
1.1	Город, в котором я живу	1	игра "Перейди дорогу правильно".
1.2	Страна дорожных знаков	1	игра "Собери и правильно назови дорожный знак".
1.3	Изучаю, выполняю	1	игра "Я - регулировщик".
<b>2.</b>	<b>Модуль "Ребенок - велосипедист"</b>	<b>2</b>	
2.1	Я и СИМ (средства индивидуальной мобильности).	1	игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге".
2.2	Я управляю СИМ	1	наблюдение.
<b>3.</b>	<b>Модуль "Ребенок – пассажир"</b>	<b>2</b>	
3.1	Я - пассажир	1	игра "Обойди общественный транспорт правильно".
3.2	Я и автомобиль	1	игра "Разрешается – запрещается"
<b>4</b>	<b>Обобщающее занятие</b>	<b>1</b>	Игра "Герои сказок и правила дорожного движения".
<b>итого</b>		<b>8</b>	

### ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды работы:

- Пропаганда безопасности на дорогах: выпуск листовок, разработка и защита баннеров, выступление агитбригады, конкурсы и викторины по ПДД, разработка и проведение мероприятий.
- Спортивные: зарядка, спортивные соревнования, сдача нормативов по легкой атлетике, турниры по шашкам и шахматам. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).
- Досугово-развлекательные: посещение кинотеатра, пешие и автобусные экскурсии, шоу-программы, игровые программы.
- Тематические лекции по ПДД, практические занятия по медицине, фигурное вождение велосипеда.