

Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузьмичёвская средняя школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30 августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю

Директор МБОУ «Кузьмичёвская СШ»  
Т.А. Судейманова Судейманова  
30 августа 2023 г.



**Дополнительная  
образовательная программа  
физкультурно-оздоровительной направленности  
«Волейбол»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10-17 лет

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Колесникова Светлана  
Петровна

**2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе требований ФГОС второго поколения. Она составлена с учетом «Конвенции о правах ребенка», положений Федерального закона «Об образовании», образовательных запросов обучающихся, интересов их родителей, предназначена для организации внеурочной деятельности школьников.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная.

### **Актуальность**

данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

### **Педагогическая целесообразность**

программы - непрерывность образования в области физического воспитания.

### **Отличительные особенности данной дополнительной**

**общеобразовательной программы от уже существующих программ**  
в том, что она реализуется на базе общеобразовательного учреждения для всех желающих обучающихся, а не на базе специальной спортивной школы.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся 10 -17 лет, принимающие желающие заниматься волейболом, имеющие допуск врача.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

### **дополнительной общеобразовательной программы**

Базовый, 36 часов. Сроки реализации данной программы: 01.09.2022г-31.05.2023г.

### **Формы обучения**

Очная.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего в год 36 часов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы постоянный. Формы проведения занятий: учебно-тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия, соревнования. Виды деятельности по программе: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, контрольные испытания, игры, соревнования. Наполняемость группы формируется численностью не более 25 человек, возраст 10-17 лет.

### **Цель программы**

Сформировать у учащихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Научить играть в волейбол на достойном уровне. А также популяризация и развитие волейбола с целью организации досуга.

## **Задачи программы**

### ***Образовательные***

- формирование двигательных качеств;
- получение новых знаний.
- обучение игре в волейбол (техника, тактика).

### ***Развивающие***

- развитие физических навыков;
- закаливание;
- развитие эстетических качеств (красивая осанка, культура движений).
- развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола.

### **Воспитательные**

- воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к волейболу;
- воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и в коллективе (подвижные игры, миниволейбол)
- воспитание силы воли, самоорганизованности, дисциплины.

## **Учебный план**

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	
2	Общая физическая подготовка	1	6	7
3	Специальная физическая подготовка	1	6	7
4	Техническая подготовка	1	6	7
5	Тактическая подготовка	1	6	7
6	Интегральная подготовка		6	7
7	Контрольно-проверочные мероприятия		1	7
	Итого	5	31	36

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие**

#### ***Теория***

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. История развития волейбола.

## **2.Общая физическая подготовка**

### **Теория**

Влияние общих упражнений на организм занимающихся.

### **Практика**

**Строевые упражнения:** Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Построения, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте.

**Упражнения для рук и плечевого пояса:** из различных исходных положений (и.п.) в основной стойке, на коленях, сидя, лежа - сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки одновременно обеими руками и разноименно. То же во время бега и ходьбы.

**Упражнения для ног:** поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, отведения и приведения, махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных и.п. ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.), сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

**Упражнения для туловища:** наклоны, вращения и повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, седы из положения лежа на спине, сидя, различные сочетания этих движений.

**Упражнения для развития силы:** упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание на перекладине, отжимания в упоре, приседания на одной, двух ногах, переноска и перекладывание груза, лазание по канату, упражнения на гимнастической стенке, упражнения с набивными мячами.

**Упражнения для развития быстроты:** повторное пробегание отрезков от 10 до 30 м. Со старта с максимальной скоростью. Бег с заданием догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) в максимальном темпе

**Упражнения для развития гибкости:** ЩРУ с широкой амплитудой движения, упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой, сложенной вчетверо скакалкой; перешагивания и перепрыгивания. Упражнения на гимнастической стенке, скамейке. Шпагаты: правой, левой; поперечный.

**Упражнения для развития ловкости:** разнонаправленные движения рук и ног, кувырки назад, вперед, в стороны с места, с разбега, с прыжка; стойки на голове, руках и лопатках; упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне, равновесие при катании на коньках, метание мячей в неподвижную цель, эстафеты типа "полоса препятствий".

**Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:** прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на 2х ногах; перепрыгивание через предметы (скамейки, мячи).

**Упражнения для развития общей выносливости:** равномерный бег до 500 м; кросс до 1; дозированный бег по пересеченной местности от 3 до 10 мин; плавание с учетом и без учета времени; ходьба на лыжах с подъемами и

спусками с горы. Туристические походы

### **3. Специальная физическая подготовка**

#### **Теория**

Влияние специальных упражнений на организм занимающихся

#### **Практика**

*Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести:* ускорения, рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных и.п. (стоя, сидя, лежа) лицом, спиной вперед; бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь; бег за лидером без смены и со сменой направления (с поворотом, зигзагом); бег с остановкой и рывком в любом направлении, многократные прыжки с ноги на ногу, на одной ноге на месте и, продвигаясь вперед, в сторону, назад.

Падения: с перекатом на спине с выносом ноги; с перекатом на спине (боку) из выпада в сторону; с перекатом на спине (боку) из выпада вперед.

Падения: с амортизацией руками назад и перекатом на спине; вперед с амортизацией руками и перекатом на спине; вперед перекатом прогнувшись;

Падения: со скольжением: в сторону со скольжением на боку; вперед со скольжением прогнувшись.

Броски: вперед со скольжением прогнувшись; вперед перекатом прогнувшись; с кувырком вперед; вперед с приходом руки и ноги. назад с поворотом кругом и приходом руки и ноги; назад выносом ног; назад в упор согнувшись с амортизацией руками сзади; в сторону кувырком через плечо; с перекатом в сторону.

Перекаты: на спине, прогнувшись, на боку, в стороны.

Кувырки: вперед, назад, в сторону, через плечо.

Стойки: на лопатках, на голове и руках, на руках, на предплечьях.

Мосты: из положения лежа, наклоном назад, из стойки на руках.

*Упражнения для развития игровой ловкости:* подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырка, рывка, падения, броски мяча в стену, в батут с расстояния до 9 м с последующей ловлей. Ведение мяча с ударом о скамейку. Эстафеты с прыжками и бегом, изменением направления, ловлей, передачей и бросками мяча.

Подвижные игры: "салки", "лапта".

*Упражнения для развития оптимальной выносливости:* многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических действиях с различной интенсивностью и различной продолжительностью (в играх).

### **4. Техническая подготовка**

#### **Теория**

Теория технической подготовки

#### **Практика**

*Подводящие упражнения. Упражнения по технике:* бег с подскоками, прыжки, толкаясь одной, двумя ногами; броски мяча в пол, нападающие удары в пол (парами); передача мяча сверху, снизу (парами); игра в защите (в парах); нападающие удары различными способами со всех номеров;

подачи, прием подач (в парах); игра в защите (в тройках); игра в защите (в четверках); игра в защите (в пятерках); нападающие удары против одиночного блока; нападающие удары против двойного блока; нападающие удары против тройного блока; взаимодействие игроков; взаимодействие игроков против одиночного блока; взаимодействие игроков против двойного блока; взаимодействие игроков против тройного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против одиночного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против двойного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против тройного блока; игры 3Х3, 4Х4, 5Х5;

*Техника защиты:* стойка защитника, перемещение приставным шагом, перемещение вперед-назад в стойке защитника; блокирование мяча двумя руками сверху; блокирование игрока, не владеющего мячом; блокирование игрока, владеющего мячом;

## **5. Тактическая подготовка**

### **Теория**

Теория тактики игры

### **Практика**

*Индивидуальные тактические действия при передачах:* ускорение во время перемещения различными способами; чередование ускорений и остановок; имитация передачи вперед и назад; чередование передач различных по высоте и расстоянию, стоя у сетки и из глубины, в опорном положении и в прыжке; передачи через сетку на точность; броски с набивным мячом снизу одной рукой, сверху, стоя лицом и боком;

*Индивидуальные тактические действия при подачах:* чередование способов подач на силу и точность; выбор способа нападающего удара; чередование нападающих ударов и «обманок»; нападающие удары с передач, различных по высоте и расстоянию; нападающие удары по ходу или с переводом; отработка взаимодействия игроков передней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линий при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линий при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков внутри линий и между ними при сочетании первой и

второй передач; взаимодействие игроков передней линии; взаимодействие игроков задней линии;

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего для передачи к сетке.

## **6. Интегральная подготовка**

### **Практика**

Упражнения по технике в виде игры “Эстафеты у стены”, “Мяч капитану”, “Точно в цель”, и т.д.

Учебные двусторонние игры с заданиями. Контрольные игры с заданиями. Задания в игре по технике. Задания в игре по тактике. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. Командные действия в защите.

## **7. Контрольно-проверочные мероприятия**

### **Практика**

Контрольное занятие в форме зачета.

### **Планируемые результаты**

Рост спортивных достижений в сочетание с улучшением здоровья и основных функций организма. Возможность формирования сборной команды для участия в районных соревнованиях.

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

#### **Личностные результаты:**

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### **Метапредметные результаты:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

#### **Предметные результаты:**

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159067

Владелец Сулейманова Татьяна Александровна

Действителен С 06.03.2023 по 05.03.2024