

Отдел по образованию Городищенского района
Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьмичёвская средняя школа»
Городищенского района Волгоградской области

Принято на заседании
Педагогического совета
От «30» 08 2023 г.
Протокол № 1

«Утверждено»
Директор МБОУ «Кузьмичёвская СШ»
 / Т.А.Сулейманова
Приказ № _____
от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная
общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский для первоклассника»**

Срок реализации – 1 год
Возраст детей – 6-7 лет

Автор составитель:
Непейвода Наталья Владимировна,
Педагог дополнительного образования
Учитель английского языка

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МБОУ «Кузьмичёвская СШ», а также с учетом образовательных запросов обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) и предназначена для организации внеурочной деятельности школьников.

Данная программа авторская, социально-гуманитарной направленности.

Ввиду того, что изучение английского языка в младшем школьном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур. Этим обусловлена **актуальность программы**.

Новизна программы заключается в том, что обучение предполагает метод погружения через игровые технологии (включающие в себя крафты, квесты, песни, стихи, поговорки), технология сотрудничества и метод устного опережения, что предполагает развитие двух видов речевой деятельности: говорение (практика устной речи) и аудирование (восприятие иностранной речи на слух). Данная логика не нарушается в первом классе, где метод устного опережения является доминирующим до момента формирования навыков чтения и письма в родной речи, после чего изучение первого иностранного языка может осуществляться по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Применение вышеперечисленных методик и технологий позволит обеспечить полную вовлеченность всех детей в учебную деятельность, будет способствовать повышению познавательного интереса к предмету, улучшит качество усвоения учебного материала. Кроме того, обучающиеся смогут развить коммуникативную компетенцию, что **позволит** проводить занятие в соответствии с современными требованиями.

Педагогическая целесообразность. Материал занятий излагается в игровой форме, с учетом адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка, особенно активно используются информационные технологии. Освоение основ английского языка дает обучающимся возможность обогащения своего коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, развития общей и речевой культуры. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

В отличие от других существующих программ для младших школьников она является базовой для продолжения изучения иностранного языка в начальной школе, обеспечивая преемственность.

Адресат программы. Программа «Английский для первоклассника» рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Принимаются все желающие.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы базовый, занятия проводятся в группе в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух), просмотр видео.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут. Всего в год 36 часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы: постоянный (минимальное количество - 10 человек). Численный состав групп может варьироваться в зависимости от количества учащихся в классе.

Виды занятий по программе: беседы, выполнение самостоятельной работы, прогулки, квесты, театрализованная деятельность, практические и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

Группы учащихся: преимущественно одного возраста.

Цель программы: содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- Научить элементарным умениям и знаниям, необходимых для изучения английского языка;
- Научить языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- Научить формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух)
- освоение лексического минимума по изученным темам;
- обучение пользованию справочной литературой и словарями.

Личностные:

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения к друг другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие навыков самостоятельной деятельности.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности.

Реализация данного пропедевтического курса поможет ребёнку в **установке опережающего развития**, являясь условием для гармоничного и всестороннего развития его личности.

Учебно-методическое планирование. Примерное распределение содержания обучения

Название раздела	Тема занятия. Речевые экетные формы:	содержание	Количество часов
Hello, English!	Приветствие, ответы на приветствие, представление себя, свое имя	- Hello! / Hi! /Good morning! / How are you? - I'm fine, thank you. How are you? Песня. - Hello! I'm (Max). My name's (Max). Игры с мячом. Песня из сборника genki English	3
Numbers	Цифры от 1-10, вопрос «Сколько тебе лет?» и ответ на него.	Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.Two (bananas). Count, please. Крафт из цифр	4

		Игры с мячом. Песня из сборника genki english	
Actions	Глаголы действия (танцевать, читать, ходить, прыгать, плавать, летать, спать, рисовать и фраза I can ..., Can you...?)	Игровое соревнование «Что я могу», глаголы действия. Dance, read, go, jump, swim, fly, sleep, draw, песня "I can..." Песня из сборника genki english	4
Hello, school!	Школьные предметы (школа, школьная сумка, класс, учитель, ученик, ручка, карандаш, книга, линейка, ластик, фраза I have got a... Рассказать, что лежит в портфеле...	School, class, teacher, pupil, Pen, pencil, book, rubber, ruler, игра «Я знаю три слова» Песня из сборника genki english	4
animals	домашние питомцы (кошка, собака, хомяк, мышка, утка, кролик, лошадь, корова, курица,) Дикие животные (лев, слон, обезьяна, гиппопотам, змея. Вопрос Is it a lion? Yes, it is, No, it isn't.	Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit, horse, cow, chicken, Lion, elephant, monkey, hippo, snake. Is it the (lion)? Is it a (cat)? No, sorry. Yes, it is. What's this? Let's play. Игры с мячом. Песня из сборника genki English	4
Colors	Цвета (голубой, красный, зелёный, желтый, розовый, коричневый, чёрный, оранжевый), времена года (лето, осень, зима, весна), погода (солнечная, ветреная, дождливая, жара.)	Colours: blue, red, green, yellow, pink. The (ball) is (blue). Sunny, windy, rainy, hot, рисуем мою любимую погоду... Песня из сборника genki english	4
My family	Я, ты, он, она- вместе дружная семья. Местоимения личные, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя)	Mother, father, sister, brother, aunt, uncle, niece, nephew, grandma, granddad, рисуем себя и семью. Песня. "Father, mother" Песенка "How is your mother?" Зарядка "Clap, clap, clap your hands"	4
Sport	Спорт (теннис, плавание, катание на лыжах, на коньках, волейбол, баскетбол, пинг-понг. Речевая конструкция «Я могу играть в...»	Введение слов по теме спорт tennis, swimming, skating, skiing, volleyball, basketball, ping-pong... игра «Я могу играть в...»	4

		разучивание стихотворения I like to skip.... Песня из сборника genki english	
I like....	Лексика предыдущих занятий. Квест «Я говорю на английском» Подготовка к театрализованному представлению «Английский для первоклассника»	Повторение всего курса	3
Повторение и обобщение Контрольный финальный урок	Проект «Все, что я люблю» чтение стихов, исполнение песен... Театрализованное представление	Повторение всего курса стихов, исполнение песен...	3
Итого			36 часа

Примерное распределение содержания обучения

Раздел 1. Hello, English!

Занятие 1. Познакомить учащихся с новым предметом, с учителем.

Теория: Приветствия, ответы на приветствие. изучение и приобретение начальных навыков общения в устной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;

Практика: Речевые образцы фраз Hello, Hi, Good morning, Изучение и сопровождение движениями песни: «Hello, how are you?» I'm fine, thank you. игра с мячом.

Рефлексия (раскрашивание рисунков).

Занятие 2.

Теория: освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке

Практика: задавать вопросы и отвечать на них, речевые образцы What's your name? My name is...How are you? I'm fine, And you?

Рефлексия (раскрашивание рисунков).

Занятие 3

Теория: поздороваться и ответить на приветствие; представиться и узнать имя партнера,

Практика: Повторение Hello, Hi, Good morning, What is your name? «Hello, how are you? » I'm fine, thank you

Рефлексия (раскрашивание рисунков).

Раздел 2. Numbers

Занятие 4.

Теория: знакомство с цифрами от 1-5, с вопросом «Сколько тебе лет?» и ответом на него.

Практика: Упражнения с язычком Numbers: one, two, three, four, five, песня из сборника genki english

Занятие 5.

Теория: Знакомство с цифрами от 6-10, песня из сборника genki english

Практика: Numbers: six, seven, eight, nine, ten, песня из сборника genki English, отработка вопроса «Сколько тебе лет и ответ на него»
Рефлексия (игра с мячом).

Занятие 6.

Теория: отработка цифр от 1-10. Two (bananas). Count, please

Практика: отработка счета, игра с мячом, песня из сборника genki english

Рефлексия (раскрашивание рисунков)

Занятие 7.

Практика: Закрепление цифр от 1-10, игровое соревнование «Что я могу»

Раздел 3 Actions

Занятие 8.

Теория: действия

Практика: Глаголы действия swim, fly, sleep, draw, песня "I can..."

Рефлексия (раскрашивание рисунков)

Занятие 9.

Практика: Игровое соревнование «Что я могу», глаголы действия. Dace, read, go, jump, swim,

Рефлексия (игра с мячом)

Занятие 10.

Практика: Игровое соревнование «Что я могу», глаголы действия, изученные на занятиях 8, 9.

Занятие 11.

Практика: Упражнение с язычком, игра «Я могу три действия» I can ... Игра, исполнение песни из сборника genki english освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной речи. Повторение и закрепление изученного на занятиях 8-11. Глаголы действия swim, fly, sleep, draw, Dace, read, go, jump, swim; I can...

Раздел 4. Hello, school!

Занятие 12. Школьные предметы, фраза I have got.... Рассказать, что лежит в портфеле....

Практика: School, class, teacher, pupil, Pen, pencil, book, rubber, ruler, игра «Я знаю три слова» Песня из сборника genki English

Рефлексия (игра с мячом)

Занятие 13.

Практика: структура I have.... У меня есть....

Рефлексия (игра с мячом)

Занятия 14.

Практика: структура I have.... У меня есть.... (вопрос Have you got...,

Рефлексия (игра с мячом)

Занятие 15.

закрепление лексики по теме «Школа», изученного на занятиях 13-15.

Раздел 5. Animals

Занятие 16. Животные. Животные: Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit, horse, cow, chicken, Lion, знакомство со структурой It's a....

Рефлексия (раскрашивание рисунков)

Занятие 18. Животные Lion, elephant, monkey, hippo, snake. It's a... Вопросы типа Is it the (lion)?

Занятие 19. Вопросы типа Is it the (lion)? Is it a (cat)? No, sorry. Yes, it is. What's this?...

Рефлексия (раскрашивание рисунков)

Занятие 20. Повторение и закрепление по теме «Животные». Игра-соревнование «Я знаю пять животных»

Раздел 6. Colors

Занятие 21. Цвета Colours: blue, red, green, yellow, pink. The (ball) is (blue).: blue, red, green, yellow, pink. The (ball) is (blue). игра «Я рисую радугу»

Рефлексия (раскрашивание рисунков)

Занятие 22. Времена года. Введение лексики winter, spring, summer, autumn. Игра «я рисую свое любимое время года. Оработка фразы What's your favorite season? My favorite season is...

Рефлексия (раскрашивание картинок)

Занятие 23. Погода: Sunny, windy, rainy, hot, рисуем мою любимую погоду... Песня из сборника genki English It's Отработка фразы What's your favorite weather?

Рефлексия (раскрашивание картинок)

Занятие 24. Повторение и закрепление по теме «Цвета», «Погода», «Времена года» Исполнение песенки, игра.

Раздел 7 My family

Занятие 25. Я, ты, он, она- вместе дружная семья. «Семья» Mother, father, sister, brother, aunt.

Знакомство с фразой I have got a Песенка "How is your mother?"

Рефлексия (раскрашивание картинок)

Занятие 26 «Семья» uncle, niece, nephew, grandma, отработка фразы I have got a granddad. Вопрос-ответ have you got a ... Yes, I have... No I have got...

Рефлексия (раскрашивание картинок)

Занятие 27. Have you got a mother... отработка вопросов у тебя есть Игра, песня из сборника genki english, опрос

Рефлексия (раскрашивание картинок)

Занятие 28 Закрепление лексики по теме «семья» Состав семьи. Имена членов семьи. Семья сказочного героя.

Речевые образцы: I have a mother. Вопрос-ответ have you got a Yes, I have... No I have got... Рифмованный материал: « I have a father...»

Рефлексия (игра «У меня большая семья...»)

Занятие 29 Sport спорт Введение слов по теме спорт tennis, swimming, skating, skiing, volleyball, basketball, ping-pong... Знакомство с фразой I can....

Рефлексия (игра «Я великий спортсмен...»)

Занятие 30 игра «Я могу играть в...» разучивание стихотворения I like to skip.... Песня из сборника genki English отработка фразы I can....

Занятие 31 Обобщение и закрепление слов по теме «спорт» отработка речевых клише типа: I can... Can you... yes I can... No I cannot....

Рефлексия (игра «Can you...?»)

Занятие 32 I like.... Все, что я люблю (лексика предыдущих занятий) Подготовка к театрализованному представлению. Обобщение изученного.

Занятие 33 подготовка к театрализованному представлению «Английский для первоклассника». Контрольный финальный урок.

Занятие 34. Проект «Все, что я люблю» чтение стихов, исполнение песен....

Занятие 35. Проекты «Все, что я люблю» чтение стихов, исполнение песен....

Занятие 36. Театрализованное представление «Английский –это просто и легко».

Характеристика реализации программы первого года обучения

На первом году обучения необходимо пробудить интерес к углубленному изучению английского языка, систематизировать, закрепить знания и навыки для успешного освоения этого предмета.

На данном этапе учащиеся должны уметь:

- применять изученную лексику в монологических и диалогических высказываниях;
- применять в устной речи изучаемый грамматический материал;
- высказывать свою точку зрения (в размере 2-4 предложений)
- задавать вопросы (шаблонного типа);

Цель первого года обучения: закрепление базовых знаний, необходимых для успешного овладения устной на английском языке.

Задачи программы

Образовательные (предметные):

- ознакомление с программным материалом;

- развитие умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста;
- развитие диалогической и монологической речи;
- продолжение знакомства с историей и культурой стран изучаемого языка, расширение общеобразовательного кругозора учащихся.

Личностные:

- воспитание интереса, уважения к культуре, традициям изучаемого языка;
- воспитание умения работать в коллективе (группе);

Метапредметные:

- укрепление интереса к изучению английского языка как учебному предмету;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;
- развитие памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций обучающихся относительно дисциплины английского языка;
- развитие творческой самореализации учащихся.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

Обучающиеся, прошедшие 1 год обучения, должны:

- расширить и углубить знания;
- уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося;
- иметь способности элементарной диалогической и монологической речи;
- познакомиться с историей и культурой стран изучаемого языка, расширить общеобразовательный кругозор.

Личностные:

Обучающиеся, прошедшие 1 год обучения, должны:

- проявлять интерес, уважение к культуре, традициям изучаемого языка;
- уметь работать в коллективе (группе);
- проявлять осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
- иметь навыки самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные:

Обучающиеся, прошедшие 1 год обучения, должны:

- проявлять устойчивый интерес к изучению английского языка как учебному предмету;
- иметь развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- улучшить способности памяти, повысить уровень образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка;
- уметь выражать себя через творческую деятельность.

Календарный учебный график программы

№	Число/месяц	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Форма контроля
---	-------------	-------	------	--------------	-------	----------------

п/п		занятия	во часов		проведения	
1	3.09	очная	1	- Hello! / Hi! /Good morning! / How are you?	аудитория	Беседа, игра, крафт «Я звезда»
2		очная	1	How are you? - I'm fine, thank you. How are you? Песня.	аудитория	Игра, исполнение песни
3		очная	1	- Hello! I'm (Max). My name's (Max). упражнения с язычком Песня из сборника genki English	аудитория	Опрос, игра
4		очная	1	Numbers: one, two, three, four, five, Песня из сборника genki english	аудитория	Игры с мячом. Песня из сборника genki english
5		очная	1	Numbers: six, seven, eight, nine, ten, песня из сборника genki english	аудитория	Игра с мячом, крафт «ЛОТО»
6		очная	1	Повторение цифр от 1 -10 Two (bananas). Count, please.	аудитория	Игра с мячом, о Песня из сборника genki english
7		очная	1	Закрепление цифр от 1-10	аудитория	Игровое соревнование «Что я могу», крафт
8		очная	1	Глаголы действия swim, fly, sleep, draw, песня "I can..."	аудитория	Игра Песня из сборника genki english а, опрос
9		очная	1	Игровое соревнование «Что я могу», глаголы действия. Dace, read, go, jump, swim,	аудитория	Игра, исполнение песен Песня из сборника genki english ки
10		очная	1	Игровое соревнование «Что я могу», глаголы действия.	аудитория	Игра, опрос
11		очная	1	игра «Я знаю три действия»	аудитория	Опрос Песня из сборника genki english, игра
12		очная	1	School, class, teacher, pupil, Pen, pencil, book, rubber, ruler, игра «Я знаю три	аудитория	Беседа, игра

				слова» Песня из сборника genki english		
13		очная	1	структура I have.... У меня есть	аудитория	Исполнение песни, игра
14		очная	1	структура I have.... У меня есть (вопрос Have you got...	аудитория	Игра крафт «мой портфель»
15		очная	1	закрепление лексики по теме «Школа»	аудитория	Игра-соревнование
16		очная	1	Животные: Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit, horse, cow, chicken, Lion,	аудитория	Игра, беседа, исполнение песни
17		очная	1	Животные Lion, elephant, monkey, hippo, snake.	аудитория	Игра, беседа, исполнение песни
18		очная	1	Вопросы типа Is it the (lion)? Is it a (cat)? No, sorry. Yes, it is. What's this?	аудитория	Игра соревнование «Я знаю пять животных»
19		очная	1	Закрепление по теме «Животные»	аудитория	Игра соревнование «Я знаю пять животных, исполнение песни
20		очная	1	Упражнения с язычком, Colours: blue, red, green, yellow, pink. The (ball) is (blue).	аудитория	игра
21		очная	1	Colours: blue, red, green, yellow, pink. The (ball) is (blue). Отработка фразы What's your favorite season? My favorite season is...	аудитория	Игра «Художник»
22		очная	1	Погода: Sunny, windy, rainy, hot, рисуем мою любимую погоду...Песня из сборника genki english	аудитория	Исполнение песенки, игра
23		очная	1	Закрепление по теме «Цвета», «Погода»	аудитория	Игра-соревнование
24		очная	1	«Семья» Mother, father, sister,	аудитория	Песенка "How is

				brother, aunt, Знакомство с фразой I have got a...		your mother?'
25		очная	1	«Семья» uncle, niece, nephew, grandma, granddad	аудитория	Игра,
26		очная	1	Have you got a mother...? отработка вопросов у тебя есть	аудитория	игра
27		очная	1	Закрепление лексики по теме «семья»	аудитория	игра
28		очная	1	Введение слов по теме спорт tennis, swimming, skating, skiing, volleyball, basketball, ping- pong...	аудитория	Игра,
29		очная	1	игра «Я могу играть в...» разучивание стихотворения I like to skip....	аудитория	игра Песня из сборника genki english
30		очная	1	Закрепление слов по теме «спорт»	аудитория	Игра-соревнование
31		очная	1	Повторение всего курса	аудитория	Подготовка к театрализованному представлению
32		очная	1	Повторение всего курса	аудитория	Подготовка к театрализованному представлению
33		очная	1	Повторение всего курса Проект «Все, что я люблю»	аудитория	чтение стихов, исполнение песен...
34		очная	1	Повторение всего курса Проект «Все, что я люблю»	аудитория	чтение стихов, исполнение песен...
35		очная	1	Театрализованное представление «Английский для первоклассника»	аудитория	
36		очная	1	Театрализованное представление «Английский для первоклассника»	аудитория	

Условия реализации программы

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

Метод погружения способствует в более реалистичной и не принуждённой обстановке погрузиться в мир английского.

Метод наглядности способствует быстрому запоминанию и помогает вызвать интерес учащихся;

Словесный метод раскрывает перед учащимися новый для них мир английского языка;

Метод практического обучения, где в учебно-тренировочной работе осуществляется освоение речевых навыков говорения;

Игровой метод обучения является ведущим на начальном этапе обучения; позволяет поддерживать интерес детей к предмету.

Приемы: показ; объяснение; ознакомление; тренировка; закрепление.

Техническое и дидактическое обеспечение занятий

Важным условием выполнения пропедевтического курса является достаточный уровень материально – технического обеспечения:

Компьютер, аудио и видеозаписи, CD, проектор.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Книгопечатная продукция:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (английский язык).

Печатные пособия: плакаты по англоговорящим странам, наглядные пособия.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

Классная доска с набором приспособлений для крепления плакатов и картинок.

Компьютер.

Стенд для размещения творческих работ учащихся.

Стол учительский.

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Экранно-звуковые пособия:

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК

Формы аттестации

Аттестация промежуточная

Методическое обеспечение программы

Для педагога

1. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2018.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2016.
3. Воробьева В.А., Еременко Ю.В., Пантия Б.С., Концова В.В. Английский язык. 2-4 класс ф: развернутое тематическое планирование по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. –Волгоград: Учитель, 2018.
4. Барашкова Е.А., Учебно-методический комплект к учебникам М.З.Биболетовой и др. - Москва : Экзамен, 2018.
5. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку: Учебное пособие для детей 6-7 лет- СПб.: КАРО, 2015
6. Е.Н. Федченко. «Обучение с увлечением, или как превратить урок в праздник». Издательство «Менеджер» 2015.
7. Hall, D R (2017) 'Materials production: theory and practice' In Hall, D R and Hewings, A (Eds) *Innovation in Language Teaching*:
8. Conte, N and Thornbury, S (2017) 'Materials-free teaching' *English*
9. RESOURCE BCIDKSFOR TEACHERS series editor ALAN MALEY
10. Песни для детей на английском языке. [CDs] "Genki English" 1-6
<https://genkienglish.net/teaching/>

Для учащихся и родителей:

Транскрипционные знаки (таблица).

Буклеты с тематическими картинками (*Picture Flashcards*) к УМК «Английский с удовольствием».

Игры и игрушки

Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.

Настольные игры на английском языке (лото, *Scrabble*, *Dobble* и др.).

CD для самостоятельных занятий дома

Мой первый словарь английского языка. Для начальной школы. - Москва: Издательство АСТ, 2018

Авторская тетрадь на печатной основе «Английский для первоклассника»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159067

Владелец Сулейманова Татьяна Александровна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024