

**IX всероссийский конкурс
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

Номинация: Образовательные (просветительские)
психолого-педагогические программы

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа
родительского всеобуча
«Мир начинается с семьи»

Авторский коллектив:

ГАУ ДПО «ВГАПО»

Ресурсный центр

научно-методического сопровождения

педагогов, работающих с детьми из

социально неблагополучных семей

Кучегашева Полина Петровна,

руководитель центра

Кубанцева Анна Павловна,

специалист

Орешкина Наталья Владимировна,

специалист

Пономарева Елена Александровна,

специалист

Чумаков Игорь Витальевич,

специалист

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования



**Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**

400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 А 8442-54-14-18, 54-14-07, 54-11-09
р/с 40601810700001000002 Отделение Волгоград г. Волгоград
ИНН/КПП 3443008673/344501001 БИК 041806001
e-mail: vgapkro@mail.ru www.vgapkro.ru

ОТЗЫВ

**на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую
программу родительского всеобуча «Мир начинается с семьи» авторов
Кучегашевой П.П., Кубанцевой А.П., Пономаревой Е.А., Орешкиной
Н.В., Чумакова И.В.**

Настоящая программа разработана специалистами ГАУ ДПО «ВГАПО» работающими в ресурсном центре научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

Программа предложена на IX всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы» и представляет собой законченный методический продукт, состоящий из пояснительной записки и подробных сценариев занятий для родителей и законных представителей детей разных возрастных ступеней.

Программа носит просветительский характер и предназначена для работы с родителями (законными представителями) детей.

В пояснительной записке обозначена проблемная ситуация, требующая специального психологического подхода в работе с родителями и законными представителями детей. Определены концептуальные основания и общая модель родительского всеобуча для специалистов, реализующих данную программу.

В программе семья рассматривается как значимый институт социализации взрослеющей личности, пространство, в котором формируются, апробируются и усваиваются жизненные сценарии. Все занятия выстроены в логической последовательности, проводятся в интерактивной форме, проектируются и отрабатываются навыки социального взаимодействия, распределения социальных ролей, происходит осмысление жизненных ценностей и общепринятых норм. Большое внимание уделяется выбору детьми дальнейшего жизненного пути.

Предполагается, что родители осознают скоропалительность выводов, относительно поступков своих детей, которые приводят к нарушению

детско-родительских отношений. На практических занятиях с психологом родители увидят, что именно в семье возможно преодоление различных видов нарушений развития ребенка.

В рамках занятий родительского всеобуча будет осуществляться практическая и информационная поддержка родителей в совершенствовании теоретических и практических знаний о детском взрослении, преодолении кризисов и повышения родительского мастерства в вопросах воспитания детей, осуществляемого в постоянно действующих практико-ориентированных родительских клубов, семинарах.

Программа «Мир начинается с семьи» успешно использовалась в психолого-педагогическом просвещении родителей в образовательных организациях Волгоградской области с 2015 года и способствовала повышению родительских компетенций. Полученные знания помогают родителям и законным представителям детей выстраивать позитивные отношения со всеми участниками образовательного процесса, подчеркивать личностно-деловые качества, обретать психологическую уверенность в общении.

Анкетные данные и отзывы, полученные от руководителей образовательных организаций, реализующих просветительскую программу, подтверждают результативность психолого-педагогической программы родительского всеобуча «Мир начинается с семьи», которая рекомендована для реализации в образовательных организациях г. Волгограда и Волгоградской области.

Психолого-педагогическое просвещение родителей на основе программы «Мир начинается с семьи» является важным и ответственным делом. От её эффективной реализации зависят успешность воспитания ребенка в семье. Психолого-педагогическое просвещение на основе данной программы помогает родителям и законным представителям детей оценить свои взгляды на воспитание и получить необходимую психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»
д.п.н., профессор

С.В. Куликова

Советник при ректорате, к.п.н., профессор _____ А.Н. Кузибецкий

Отзыв

на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу
«Мир начинается с семьи»
(авторский коллектив ГАУ ДПО ВГАПО Ресурсный центр научно-методического
сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей
г. Волгограда Волгоградской области,
представленную на Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»

Программа «Мир начинается с семьи» реализуется в МКОУ «Средняя школа №5 г. Михайловка Волгоградской области» с 1 сентября 2015 г. по настоящее время. Программа востребована участниками образовательного процесса данного учебного заведения и специалистами системы образования г. Михайловки Волгоградской области

Высокий интерес к программе со стороны родителей и педагогических работников связан с актуальностью тем, рассматриваемых в рамках программных модулей, её качественным оснащением практических материалов и современным инструментарием.

В программе четко прослеживается системно-ориентированный подход к проблеме психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах возрастной и педагогической психологии.

В процессе реализации представленной на конкурс программы решается ряд задач, среди которых: работа по повышению психологической грамотности родителей и законных представителей детей, улучшений взаимоотношений в диаде «родитель-ребенок».

Важным компонентом программы является система работа по сопровождению безопасной психологической среды в образовательном учреждении на протяжении всех этапов образования школьников. Реализуемая программа «Мир начинается с семьи» обеспечивает родителей, педагогов информационной поддержкой и методической помощью в вопросах сопровождения детей и подростков на разных этапах развития.

Программа «Мир начинается с семьи» успешно использовалась в психолого-педагогическом просвещении родителей с 2015 года и способствовала повышению их родительских компетенций. Полученные знания помогают родителям и законным представителям детей выстраивать позитивные отношения со всеми участниками образовательного процесса, подчеркивать личностно-деловые качества, обретать психологическую уверенность в общении, снижать личностную и ситуативную тревожность. Отзывы и результаты анкетирования, полученные от родителей по итогам работы родительского клуба, подтверждают результативность психолого-педагогической программы родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Программа может быть использована в практике работы следующих видов образовательных учреждений: общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, школ-интернатов, центров дополнительного образования.

Директор МКОУ
«Средняя школа № 5 г. Михайловка
Волгоградской области», к.п.н.
Д.А.Ершов



Отзыв

на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу
«Мир начинается с семьи»
(авторский коллектив ГАУ ДПО ВГАПО Ресурсный центр научно-методического
сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей
г. Волгограда Волгоградской области,
представленную на Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»)

Программа «Мир начинается с семьи» реализуется в МОУ «Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда» с 1 сентября 2015 г. по настоящее время. Программа востребована участниками образовательного процесса гимназии и специалистами системы образования г. Волгограда и Волгоградской области.

Высокий интерес к программе со стороны родителей и педагогических работников связан с актуальностью тем, рассматриваемых в рамках программных модулей, её качественным оснащением практических материалов и современным инструментарием.

Отличительными чертами реализуемой в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения программы являются: системно-ориентированный подход к проблеме психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах возрастной и педагогической психологии.

В процессе реализации представленной на конкурс программы решается ряд задач, среди которых: работа по повышению психологической грамотности родителей и законных представителей детей.

Практическая значимость программы состоит в создании системы работы по сопровождению безопасной психологической среды в образовательном учреждении, начиная с начального этапа обучения детей в образовательной организации до профессионального самоопределения старших школьников. Реализуемая программа «Мир начинается с семьи» обеспечивает родителей, педагогов информационной поддержкой и методической помощью в вопросах сопровождения детей и подростков на разных этапах развития.

Программа «Мир начинается с семьи» успешно использовалась в психолого-педагогическом просвещении родителей с 2015 года и способствовала повышению их родительских компетенций. Полученные знания помогают родителям и законным представителям детей выстраивать позитивные отношения со всеми участниками образовательного процесса, подчеркивать личностно-деловые качества, обретать психологическую уверенность в общении. Анкетные данные и отзывы, полученные от родителей по итогам работы, подтверждают результативность психолого-педагогической программы родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Программа может быть использована в практике работы следующих видов образовательных учреждений: общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, школ-интернатов, центров дополнительного образования.

Директор МОУ
«Средняя школа №99 имени дважды
Героя Советского Союза А.Г. Кравченко
Тракторозаводского района Волгограда»



А.В. Воронин

Отзыв

на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу
«Мир начинается с семьи»
(авторский коллектив ГАУ ДПО ВГАПО Ресурсный центр научно-методического
сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей
г. Волгограда и Волгоградской области),
представленную на Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»

Программа «Мир начинается с семьи» реализуется в МБОУ средняя школа №5 городского округа-город Камышин Волгоградской области с 1 сентября 2015 г. по настоящее время. Программа востребована участниками образовательного процесса и специалистами образовательных учреждений городского округа-город Камышин Волгоградской области.

Востребованность программы обусловлена актуальностью тем, рассматриваемых в рамках программных модулей, оснащением программы качественными практическими материалами, современным инструментарием и интерактивными формами работы.

Системно-ориентированный подход к проблеме психолого-педагогического просвещения родителей является основополагающим принципом программы и позволяет реализовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на разных этапах школьного обучения, а также обеспечить информационно-методическую поддержку психологического просвещения родителей.

В процессе реализации представленной на конкурс программы решается ряд важнейших задач: повышается психологическая компетентность родителей и законных представителей детей, происходит гармонизация детско-родительских отношений, расширение знаний, стратегий и сценариев внутрисемейных взаимоотношений.

Практическая значимость программы состоит в созданной и легко воспроизводимой в образовательном пространстве любого образовательного учреждения системе работы по формированию и сохранению безопасной психологической среды в образовательном учреждении, начиная с начального этапа обучения детей в образовательной организации до профессионального самоопределения старших школьников.

Анкетные данные и отзывы, полученные от родителей, подтверждают результативность психолого-педагогической программы родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Программа может быть использована в практике работы образовательных организаций городского округа-город Камышин и Волгоградской области.

Директор МБОУ средняя
школа №5 городского
округа-город Камышин
Волгоградской области



30.06.2017 года

 М.С.Ширшова

Отзыв

на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу
«Мир начинается с семьи»
(авторский коллектив ГАУ ДПО ВГАПО Ресурсный центр научно-методического
сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей
г. Волгограда и Волгоградской области),
представленную на Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»

Программа «Мир начинается с семьи» реализуется в МБОУ средней школе №18
городского округа - город Камышин Волгоградской области с 1 сентября 2015 г. по
настоящее время. Программа востребована участниками образовательного процесса
школы и специалистами системы образования г. Камышина Волгоградской области.

Высокий интерес к программе со стороны родителей и педагогических работников
вызван актуальностью тем, рассматриваемых в рамках программных модулей, её
качественным оснащением практическими материалами, современным инструментарием,
интерактивными формами работы.

Отличительными чертами программы, реализуемой в рамках комплексного
психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса,
являются системно-ориентированный подход к проблеме психолого-педагогического
просвещения родителей и освещения вопросов возрастной и педагогической психологии,
обеспечение информационной и методической поддержки родителей в вопросах
сопровождения детей на разных этапах возрастного развития.

В процессе реализации представленной на конкурс программы решается ряд задач,
среди которых приоритетными являются: работа по повышению психологической
компетентности родителей и законных представителей детей, гармонизация детско-
родительских отношений, расширение знаний у всех участников внутрисемейного
взаимодействия. Практическая значимость программы заключается в создании системы
работы по созданию и сохранению безопасной психологической среды в образовательном
учреждении, начиная с начального этапа обучения детей в образовательной организации
до профессионального самоопределения старших школьников.

Анкетные данные и отзывы, полученные от родителей, подтверждают
результативность психолого-педагогической программы родительского всеобуча «Мир
начинается с семьи».

Программа может быть использована в практике работы образовательных
организаций г. Волгограда и Волгоградской области.

Директор МБОУ средней школы №18
городского округа - город Камышин
Волгоградской области



30.06.2017г.

Н.Н.Хиценко

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">“Мир начинается с семьи”</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Кучегашева Полина Петровна, Кубанцева Анна Павловна, Орешкина Наталья Владимировна, Пономарева Елена Александровна, Чумаков Игорь Витальевич.</p>
<p>Основные цели программы</p>	<p>Содействие повышению родительской культуры с участием образовательных организаций и создание условия для просвещения родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний, по выстраиванию детско-родительских отношений. • Мотивация родителей к взаимодействию со специалистами образовательных организаций. • Информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка. • Проведение психологических тренингов по формированию адекватной родительской позиции. • Проведение психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка. • Проведение психологических тренингов толерантные установки, эмпатийные и экспрессивные умения родителей; • Тренинг детско-родительских отношений (взаимоотношения и взаимодействие в семье).
<p>Участники реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родители.

<p style="text-align: center;">Методическое обеспечение программы.</p>	<p>Материально-технический ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просторное помещение в соответствии с СанПиН; - Программа «<i>Мир начинается с семьи</i>»; - Компьютер и принтер для распечатки методических материалов; - Бумага, карандаши, фломастеры для рисования, ватманы, камушки, грецкий орех, салфетки, маркеры, различные пластиковые сосуды, газеты, мяч, бейджи, ручки, распечатанные бланки, повязки на глаза, разноцветные карточки. <p>Дополнительные:</p> <p>- Психологические плакаты издательства Генезис.</p> <p>-Метафорические карты «Сундук детских переживаний», «Сосуды», «Двери окна», «Переходы» издательство «Генезис»</p> <p>Кадровый ресурс:</p> <p>Использование Программы не требует дополнительной профессиональной подготовки специалистов. Доступность Программы обеспечивает возможность каждому заинтересованному педагогу-психологу осуществляющему психолого-педагогическое просвещение родителей внедрить программу в практику.</p> <p>Информационно-методический ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека школы; • Методические рекомендации ГАУ ДПО «ВГАПО» подготовленные ресурсным центром; • Специализированные ресурсы интернета.
<p style="text-align: center;">Взаимодействие с социальными институтами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГАУ ДПО «ВГАПО» ресурсный центр научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей. • Областной центр «Семья».
<p style="text-align: center;">Источники финансирования</p>	<p>Стимулирующие выплаты администрации образовательной организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализация жизненного ресурса семьи. • Гармонизация детско-родительских отношений. <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность оказать помощь ребенку в трудных жизненных ситуациях • Выбор стратегии воспитания • Осознание ответственного родительства • Приобретение родительских компетенций • Создать систему психолого-педагогической поддержки
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание целостной системы работы, направленной на формирование необходимых родительских компетенций. • Повышение эффективности, доступности и качества психолого-педагогической работы в просвещении родителей. • Внедрение в работу по просвещению родителей современных психологических технологий.

Аннотация

Из поколения в поколение семья традиционно рассматривается как первый и самый важный в жизни ребенка институт социализации. Семья является своеобразным микрокультурным пространством, где формируются, апробируются и усваиваются жизненные сценарии, на которые впоследствии осознанно или бессознательно ориентируется взрослеющий ребенок. В каждой отдельно взятой семье складываются для ребенка особые, социальные ситуации развития, приобретаются первые навыки социального взаимодействия, осваиваются первые социальные роли, происходит осмысление норм и ценностей, которые будут, несомненно, отправной точкой в жизнь. Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на конкретном примере родителей. Психологическая атмосфера, комфортность детско-родительских отношений, психолого-педагогическая грамотность родителей, несомненно, играют свою важную составляющую в жизни каждого ребенка.

Исследования детско-родительских отношений показывают, что родители часто оказываются один на один со своими затруднениями. Более 30% родителей, принимающих участие в ежегодном анкетировании по взаимодействию с образовательными учреждениями, отмечают, что у них нет возможности обратиться за квалифицированной помощью, а так же до 65 % родителей, участвующих в психолого-педагогических мониторингах, признают недостаточность своих психолого-педагогических знаний, наличие проблем в общении с детьми, необходимость в специализированной профессиональной помощи. Если ранее существовали общие ориентиры для воспитания детей, то в настоящее время новое поколение родителей таких ориентиров не имеет. Это дети 90-х годов, у которых поверхностные взгляды на воспитание. Зачастую причиной таких взглядов на воспитание становится навязчивое влияние СМИ, зарубежных источников, различных публикаций в журналах и Интернете.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы психолого-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Опираясь на понимание процесса воспитания, как целостную систему выстроенных организованных действий с учетом возрастных норм и социальным запросом современного общества, мы предлагаем интерактивные формы взаимодействия с родителями.

По мнению исследователей (А.Я. Варга, И.Кон, Р. Кемпбел, И. Марковой и др.) детско-родительские отношения характеризуются сильной эмоциональной значимостью, как для ребенка, так и для родителя. В отношениях родителя и ребенка, с одной стороны, родитель должен уберечь ребенка от опасности взаимодействия с внешним миром, а с другой стороны, дать опыт самостоятельности во взаимодействии с внешним миром. Родитель должен не только заботиться о ребенке, но и учить его заботиться о себе самом. Особенность родительского отношения к ребенку заключается в том, что оно должно меняться в зависимости от взросления ребенка. Практика работы педагогов-психологов подтверждает необходимость обращения внимания на концептуальные основы выявления взаимосвязи между коммуникативной установкой родителей и эйдетическим отражением детей и подростков в представлениях о родителях (понять позицию, услышать друг - друга).

Стратегия воспитания, реализация новых образовательных стандартов предполагают, что переход к новому содержанию образования невозможен без существенного повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей, а это возможно, если они получают краткую и практикоориентированную информацию, которая поможет им справляться с затруднениями в повседневной жизни, в решении их индивидуальных проблем.

Психологическое просвещение родителей, законных представителей детей является важным и ответственным моментом на современном этапе. Каждый специалист, работающий с ребенком с особыми образовательными потребностями, отмечает, что именно в семье возможно преодоление различных видов нарушений развития ребенка на раннем этапе. Анализ случаев нарушения детско-родительских отношений показывает, что никогда нельзя окончательно научиться воспитывать детей. Проблемы и трудности неизбежны, поэтому значимой частью программы является формирование у родителей и законных представителей детей установки на психологическое просвещение, как непрерывный процесс.

Пояснительная записка

В предлагаемой программе родительского просвещения «Мир начинается с семьи» на теоретико-методологическом уровне обоснована целостная система просветительской работы, адекватная современному социальному заказу характерных групп родителей учащихся и учитывающая реальные возможности современного образовательного учреждения, определены формы родительского всеобуча, его научно-методическое обеспечение.

Описание целей и задач программы

Целями просветительской программы «Мир начинается с семьи» являются:

- повышение родительских компетенций;

- гармонизация отраженных детско-родительских отношений в условиях образовательной организации.

Задачи программы:

- актуализация потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний по выстраиванию детско-родительских отношений;
- мотивация родителей к взаимодействию со специалистами образовательных организаций;
- просвещение родителей по вопросу возрастных и индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- проведение психологических тренингов по формированию адекватной родительской позиции;

- проведение психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка;
- проведение психологических тренингов толерантных установок, эмпатийных и экспрессивных умений родителей;
- проведение тренингов детско-родительских отношений (взаимоотношения и взаимодействие в семье).

Методическое обеспечение программы представлено разработанными сценариями занятий по каждой теме. Методические рекомендации для родителей содержат информацию об особенностях психического развития детей, рекомендации по организации воспитательного и образовательного процесса дома с учетом индивидуального развития ребенка, рекомендации по подготовке творческих заданий. Странички размышлений для родителей содержат истории и рекомендации, способствующие формированию активной родительской позиции, изменению стиля воспитания в пользу ребенка.

Разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов по организации непосредственно-образовательной деятельности по программе родительского просвещения на каждой ступени возрастного развития, которые обеспечат преемственность воспитательного процесса. Методические рекомендации содержат календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности, цели и задачи, сценарии занятий, игры, тематически подобранные рассказы, стихи и сказки, электронные презентации.

Проблема родительского просвещения заключается в поиске путей для перехода на более продуктивный уровень психолого-педагогического партнёрства с образовательными учреждениями.

Родительское просвещение представлено следующими модулями:

возрастные и психологические особенности развития детей и подростков;

родители как субъекты образовательного процесса;

воспитательный потенциал семьи;

детско-родительские отношения.

Технологичность и элективность процесса просвещения родителей достигается благодаря модульной организации учебного плана. В общем объеме программа представлена 36 часами. Каждый просветительский модуль представлен как самостоятельная единица.