

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ «Кузьмичёвская СШ»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «Кузьмичёвская СШ»

Т.А. Сулейманова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кузьмичёвская средняя школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузьмичёвская средняя школа».

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кузьмичёвская средняя школа» на уровне среднего общего образования (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки России от 16 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 528 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ»
- Основной образовательной программой среднего общего образования учреждения;
- уставом учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования учреждения.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством их анкетирования.

2. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность учреждением реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования учреждения (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются Планом внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО, представляет собой описание целостной системы функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ❖ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- ❖ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы средней школы);
- ❖ план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность обучающихся в 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе учреждения или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом учреждения при участии родительской общественности и утверждается директором учреждения.

План внеурочной деятельности содержит два компонента: инвариантный и вариативный.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах учреждения;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни учреждения.
- План работы ученических сообществ разрабатывается инициативными группами, рассматривается на заседании соответствующего совета детского объединения или совета старшеклассников и утверждается директором учреждения.
- План работы ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ❖ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ❖ социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ❖ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- ❖ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в учреждении и за ее пределами;
- ❖ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в творческих объединениях и благотворительных акциях;
- ❖ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, в благоустройстве учреждения, класса, рабочего поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- ❖ отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- ❖ отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- ❖ отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- ❖ отношение обучающихся к семье и родителям (законным представителям) (включает подготовку личности к семейной жизни);
- ❖ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ❖ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ❖ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

4. Система оценки внеурочных достижений обучающихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений, обучающихся; оценку эффективности деятельности учреждения.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является Портфолио.

5. Контроль за организацией внеурочной деятельности

Контроль за организацией внеурочной деятельности в 10-11-х классах учреждения осуществляется ответственным методистом в соответствии с утвержденным расписанием, рабочей программой курса внеурочной деятельности, планом контрольно-аналитической деятельности учреждения и (или) приказом учреждения.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 528 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ» и локальных нормативных актов учреждения методист учреждения осуществляет контроль за ведением журнала внеурочной деятельности.

Результаты проверок оформляются в виде справок, аналитических отчетов и других документов, которые доводятся до сведения участников образовательных отношений в соответствии с уставом и локальными нормативными актами учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575933

Владелец Сулейманова Татьяна Александровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023