

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьмичёвская средняя школа»
Городищенского муниципального района
Волгоградской области

Провести до

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Кузьмичёвская СШ»
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
_____ (Т.А. Сулейманова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кузьмичёвская СШ»
Сулейманова (Т.А. Сулейманова)
приказ № 229 от «30» августа 2022 г.



Учебный план
обучающегося 3 класса по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО
с родителями (законными представителями)
_____ / _____
подпись / расшифровка

**Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов коррекционно-развивающей области

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	социал.
3 класс	1 часа	3 часа	1 час

Направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>3 класс</i>
Спортивно – оздоровительное	1
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
Всего:	4

**Учебный план (АООП УО)
на 2022 – 2023 учебный год
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Технология	Ручной труд	1/34
Итого		20/680
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
	Иностранный язык	2/68
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Итого		3/102
Коррекционно-развивающая область		
Логопедические занятия		1/34
Занятия с педагогом - психологом		2/68
Занятия с педагогом - дефектологом		2/68
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1/34
Итого		6/204
Внеурочная деятельность		
Внеклассное чтение		1/34
Ритмика		1/34
Весёлая физкультура		1/34
Уроки общения		1/34
Итого		4/136
Общий объём нагрузки		33/1122

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575933

Владелец Сулейманова Татьяна Александровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023