

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся!

Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство. В 2021 году были подписаны Приказы Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». ФГОС был обновлен.

Переход на **новые образовательные стандарты третьего поколения** будет осуществлён в сентябре 2022 года в 1 – 5 классах. Обсуждение нового ФГОС началось весной 2018, окончательно он был утверждён 31 мая 2021 г.

Главной задачей **ФГОС третьего поколения** заявлена конкретизация требований к обучающимся. Стандарт в предыдущей редакции включал общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. «Действующие стандарты недостаточно конкретизированы. Есть, конечно, общие посылы, но содержание отсутствует. Получается, что у нас есть ЕГЭ с конкретными вопросами по результатам, которые не прописаны» (2019 г., Министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева).

Новые ФГОС 2021 года определяют

- Чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.
- Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов, не допускается перегруженности обучающихся, четко определена максимальная нагрузка, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- Определено базовое содержание программы воспитания.
- Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.